

(ബി) ടൂറിസം കേന്ദ്രങ്ങളിൽ സമ്പൂർണ്ണ വാക്സിനേഷൻ പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിനായി ഏതെല്ലാം ടൂറിസം കേന്ദ്രങ്ങളാണ് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെന്ന് അറിയിക്കുമോ?

ടൂറിസം കേന്ദ്രങ്ങളിൽ സമ്പൂർണ്ണ വാക്സിനേഷൻ പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിനായി ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ വയനാട് ജില്ലയിലെ വൈത്തിരി, മേപ്പാടി എന്നിവിടങ്ങളാണ് തെരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നത്. അതിൽ വൈത്തിരിയിൽ വാക്സിനേഷൻ പ്രക്രിയ പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ട്. മേപ്പാടിയിൽ വാക്സിനേഷൻ ആരംഭിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. അടുത്ത ഘട്ടമായി കുമരകം, ഫോർട്ട് കൊച്ചി, ആലപ്പുഴ, വർക്കല, കോവളം എന്നിവിടങ്ങളിലാണ് സമ്പൂർണ്ണ വാക്സിനേഷൻ പദ്ധതി നടപ്പാക്കുക.

(സി) ടൂറിസം കേന്ദ്രങ്ങൾ തുറക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച തീരുമാനം എന്തെല്ലാം നിബന്ധനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളതെന്നും പ്രസ്തുത തീരുമാനങ്ങൾ പാലിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് എന്തെല്ലാം മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അറിയിക്കാമോ?

വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രങ്ങൾ ഘട്ടം ഘട്ടമായി തുറക്കുന്ന കാര്യം ആലോചനയിലാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ കോവിഡ് വ്യാപനത്തോട് കണക്കിലെടുത്ത് സർക്കാർ എടുക്കുന്ന പൊതു തീരുമാനങ്ങൾക്കനുസൃതമായിട്ടുള്ള നടപടികളാണുണ്ടാവുക.

സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരണം

7(*217) ശ്രീ. കെ. ഡി. പ്രസേനൻ:

ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ:

ശ്രീ. കെ. കെ. രാമചന്ദ്രൻ:

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നതിന് ചുമതലപ്പെട്ട ഏജൻസി ഏതാണെന്ന് അറിയിക്കാമോ; പാഠ്യ പദ്ധതി രൂപീകരണത്തിന്റെ പ്രക്രിയ വിശദമാക്കാമോ?

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (എസ്.സി. ഇ.ആർ.ടി). പാഠ്യപദ്ധതി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി സംസ്ഥാനതല സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കണം. പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരണത്തിനായുള്ള പൊതു ആശയ രൂപീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദഗ്ദ്ധരുടെയും ജനങ്ങളുടെയും അഭിപ്രായം തേടണം. അതോടൊപ്പം വിവിധ വിഷയമേഖലയിൽ ഫോക്കസ് ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കണം.

ഫോക്കസ് ഗ്രൂപ്പുകളുടെ വിപുലമായ ചർച്ചകൾക്കുശേഷം ഒരോ മേഖലയെക്കുറിച്ചും രേഖകൾ തയ്യാറാക്കണം. തുടർന്ന് ഇവയെല്ലാം ഉൾച്ചേർത്ത് സംസ്ഥാന പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ കരട് തയ്യാറാക്കും. പ്രസ്തുത കരട് സംസ്ഥാനതലത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധരുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് അന്തിമരൂപം നൽകും. ഇതാണ് സാധാരണഗതിയിൽ സംസ്ഥാനത്ത് അനുവർത്തിച്ചുവരുന്ന രീതി.

(ബി) പാഠ്യ പദ്ധതി രൂപീകരണം സർക്കാരിന്റെ സ്വതന്ത്രമായ ചുമതലയിൽ നടത്തുന്നതിന് നിലവിൽ തടസ്സങ്ങളുണ്ടോ; എങ്കിൽ എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് സമവർത്തി പട്ടികയിലാണ്. ദേശീയതലത്തിൽ ഭരണഘടനയെ മുൻനിർത്തി മുന്നോട്ടുവരുന്ന പൊതുധാരണ ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട്ടിൽ വ്യക്തമാക്കുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ സവിശേഷതകൾക്കുടി ഉൾച്ചേർത്തുകൊണ്ട് സംസ്ഥാന പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടും തുടർന്ന് പാഠപുസ്തകങ്ങൾവരെ ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയാണ് ഇപ്പോൾ പിന്തുടരുന്നത്. എന്നാൽ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം 2020-ന്റെ തുടർച്ചയായി ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് ആദ്യം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പകരം സംസ്ഥാന പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ കരട് ആദ്യം വികസിപ്പിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും അത് എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി.-ക്ക് അയച്ചു കൊടുക്കണമെന്നും പ്രസ്തുത സ്ഥാപനം ഇതെല്ലാം പരിഗണിച്ച് ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് വികസിപ്പിക്കുമെന്നും അതനുസരിച്ചുവേണം സംസ്ഥാന പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന് അന്തിമരൂപം നൽകേണ്ടതെന്നുമാണ് ഇപ്പോൾ ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശം. ഇപ്രകാരം പറയുന്നത് ഇതുവരെ പിന്തുടരുന്ന രീതിക്ക് വിരുദ്ധമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരണം സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ സ്വതന്ത്ര ചുമതലയിൽ നടത്തുന്നതിന് ഭാവിയിൽ തടസ്സങ്ങളുണ്ടാകാം.

(സി) പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിന് കേന്ദ്രസർക്കാർ ഏതെങ്കിലും നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനാധിപത്യ ഉള്ളടക്കത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് ആദ്യം തയ്യാറാക്കുകയും തുടർന്ന് സംസ്ഥാന പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്നതാണ് ഇതുവരെ കൈക്കൊണ്ടിരുന്ന രീതി. ഇതിൽനിന്നും ഭിന്നമായി സംസ്ഥാന പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് ആദ്യം തയ്യാറാക്കി കേന്ദ്രത്തിന് സമർപ്പിക്കണമെന്നും ദേശീയതലത്തിൽ തുടർന്ന് ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് വികസിപ്പിക്കുമെന്നും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാന പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് അന്തിമമാക്കണമെന്നുമാണ് ഇപ്പോൾ ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശം. ഇത് ജനാധിപത്യപരമല്ല എന്നുമാത്രമല്ല കേന്ദ്രീകരണത്തിനുള്ള ശ്രമവുമായി മാറാം. ഇത്തരം കേന്ദ്രീകരണ ശ്രമങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനാധിപത്യ ഉള്ളടക്കത്തെ ദോഷകരമായി ബാധിച്ചേക്കാം.